

Принято
На общем собрании
Трудового коллектива
Протокол от 18.04.2023 № 4

Утверждено
заведующим МБДОУ детский сад
№18 «Колокольчик»
В. В. Яровая
Приказ №30/0 от 18.04.2023



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Собинского района детский сад №18 «Колокольчик»
(МБДОУ детский сад №18 «Колокольчик»)
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Проверка органом государственного контроля (надзора)
3. Независимая оценка качества образовательной деятельности
4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ
5. Основные задачи деятельности Учреждения
6. Система управления Учреждением
7. Система управления содержанием и качеством образования.
8. Образовательная деятельность
9. Структура образовательного процесса в режиме дня
10. Кадровое обеспечение учебного процесса
11. Организация питания
12. Охрана труда, пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность МБДОУ
13. Физкультурно-оздоровительная работа
14. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
15. Социальное партнерство
16. Материально-техническое обеспечение
17. Сведения о состоянии учебно-методической базы
18. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Собинский район

Заведующий: Яровая Вера Васильевна

Наш адрес: 601225, Владимирская область, Собинский район, д. Толпухово, ул. Молодёжная, дом 17. Телефон: 5-75-80

Вид учреждения: детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)

Статус учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение Лицензия на образовательную деятельность: № 3691 от 20 апреля 2015 года, серия 33 Л 01 №0000808.

Адрес официального сайта: <http://t589471.dou/obrazovanie33.ru/>

Электронная почта: dou18kolokolchik@mail.ru

Режим работы: с 7.00 до 17.30 часов, по пятидневной рабочей неделе. Общая длительность рабочего дня – 10.5 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В детском саду общее количество воспитанников 35.

Функционируют 2 группы:

- первая разновозрастная группа (1.5 – 4 года)
- вторая разновозрастная группа (4-7 лет)

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с новым законом РФ «Об образовании» №273, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. №26, Уставом дошкольного образовательного учреждения от 29.08.2022 г., лицензией на право ведения образовательной деятельности № 3691 от 20 апреля 2015 года, серия 33 Л 01 №0000808

2. Проверка органом государственного контроля (надзора)

В 2022 учебном году, 16.05.2022г. была проведена плановая проверка отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Петушинскому и Собинскому району. Было выписано 3 предписания. Все нарушения были устранены.

3. Независимая оценка качества образовательной деятельности МБДОУ в 2022 учебном году.

В 2022 году независимая оценка качества образовательной деятельности МБДОУ не проводилась.

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В ДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством.

- Физкультурная комната, оснащена оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;
- Музыкальный зал;
- Прачечная, пищеблок, кладовая, гладильная.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для обучающей и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно–образовательной работы.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. При оформлении групповой комнаты воспитатель исходит из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера развивающей среды.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Противопожарное состояние удовлетворительное.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. В саду имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены спортивное и игровое оборудование).

В непосредственной близости от учреждения:

- школа,
- библиотека,
- сельский дом культуры,
- администрация.

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия с детьми и родителями .

5. Основные задачи деятельности Учреждения

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Формирование предпосылок к формированию учебной деятельности;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материальнотехнического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2023 года

6. Система управления Учреждением

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении разработаны и действуют нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления.

Создание и обогащение нормативно - информационного обеспечения способствует осуществлению анализа системы управления и приводит к повышению её эффективности.

Административная система управления:

- заведующий;
- заведующий хозяйством.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

>Заведующий осуществляет руководство учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательнообразовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

> Заведующий хозяйством планирует и организует работу учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;

Общее собрание работников.

Деятельность общего собрания работников регламентирует «Положение об общем собрании работников МБДОУ детский сад №18 «Колокольчик». Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения. Общее собрание работников – орган, объединяющий всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников

В период за 2022 год были проведены общие собрания работников. Рассматриваемые вопросы и результаты зафиксированы.

Педагогический совет действует в соответствии с действующим законодательством и «Положением о педагогическом совете МБДОУ детский сад №18 «Колокольчик». Педагогический совет является действующим коллегиальным органом управления учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Компетенции педагогического совета:

- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования;
- разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;
- определение основных направлений педагогической деятельности;

- рассмотрение отчетов о самообследовании;
- обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.

В 2022 году в Учреждении были проведены педагогические советы. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

В ДОУ функционирует Совет родителей. Мнение совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является заведующий, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с обязанностями, предусмотренными должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом.

Вывод: в Учреждении создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления в Учреждении определяют его стабильное функционирование.

7. Система управления содержанием и качеством образования.

В Учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам образовательной программы Учреждения. Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся административный контроль в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Таким образом

- в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения;
- реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений;
- управление реализуется в режиме развития.

Вывод. В Учреждении выстроена чёткая система оценки качества образования по всем направлениям деятельности.

8. Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса, выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой (Москва, Мозаика-Синтез 2010).

Реализуя Указ Президента РФ Путина В.В. № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

дошкольная организация выстраивала систему воспитания начиная с раннего возраста, создавала комфортные условия для всестороннего гармоничного развития малышей, главной целью образования стало воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей.

Отличительной особенностью программы « От рождения до школы» - направленность на развитие личности ребёнка. Приоритет Программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его.

Особое внимание в данной программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, на учёт индивидуальных особенностей ребёнка, нацеленность на дальнейшее образование, направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.

Программа реализует пять образовательных областей:

- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- физическое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Достижение поставленных целей требовало от педагогов решения определенных задач:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого воспитанника;
- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого воспитанника;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- обеспечивать единство подходов к воспитанию детей в условиях учреждения и семьи.

Образовательный процесс регламентировался Календарным учебным графиком, являющимся составной частью Программы, определяющих комплекс основных характеристик образования, количество учебных недель, продолжительность каникулярного периода, дату начала и окончания учебного года. И Учебным планом, устанавливающим виды непосредственно образовательной деятельности и объём времени.

9. Структура образовательного процесса в режиме дня

1. Утренний блок – с 7.00 до 9.00

- игровая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- совместная деятельность педагога с воспитанниками;
- свободная самостоятельная деятельность воспитанников по интересам;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Дневной блок – с 9.00 до 15.30

- игровая деятельность;
- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога с воспитанниками;
- свободная самостоятельная деятельность воспитанников по интересам;
- дневной сон.

3. Вечерний блок – с 15.30 до 17.30

- игровая деятельность;
- совместная деятельность педагога с воспитанниками;
- свободная самостоятельная деятельность воспитанников по интересам;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Режим пребывания воспитанников в Учреждении предусматривает:

- Четкую ориентацию на возрастные, физиологические и психологические возможности воспитанников;
- Опору на индивидуальные особенности воспитанника, что проявляется в подвижном определении времени жизнедеятельности;
- Выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности воспитанников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом их индивидуальных особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и зависят от возраста детей. Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующим МБДОУ

Вывод: на конец 2021-2022 учебного года воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками младшего и старшего дошкольного возраста по всем направлениям образовательной программы МБДОУ детский сад №18 «Колокольчик» осуществляется систематически.

10. Кадровое обеспечение учебного процесса

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих, возлагаемые на них профессиональные функции. Кадровая работа:

1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования;
2. Повышение квалификации педагогических работников через систему самообразования.

Штатное расписание ДООУ составлено в соответствии с примерными нормативами численности работников, исходя из количества групп.

В ДООУ трудится педагогический коллектив в количестве 3 человек.

Административный персонал – 2 чел.:

- заведующий - стаж работы в должности 1 год 8 месяцев, высшее образование,
- заведующий хозяйством – стаж работы в должности – 1 год 4 месяца, высшее образование.

Основу коллектива составляют педагоги:

- воспитатели – 2 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.

Педагогический стаж работы:

3-5 лет - 1 чел (33.3 %)

5-10 лет – 1 чел (33.3 %)

20 и более – 1 человек (33.3 %)

Возрастной ценз педагогов:

25-29 лет – 1 чел (33.3 %)

30-34 лет - 1 чел (33.3 %)

55- 59 лет – 1 чел (33.3 %)

1 педагог имеет высшее профессиональное образование.

2 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Получили первую квалификационную категорию в 2022 году.

11. Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами, согласно цикличного 10-дневного меню, сбалансировано по калорийности и содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня, с соблюдением санитарных правил и норм.

Цикличное меню разработано для воспитанников с целью обеспечения их физиологических и возрастных потребностей в пищевых веществах и энергии. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню дифференцировано с учетом сезонности.

В Учреждении организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, ужин. Дополнительно для воспитанников организован второй завтрак, включающий прием пищи, богатой витаминами – соки, фрукты.

Основой рациональной организации питания воспитанников в Учреждении являются утвержденные СанПиН 2.3/2.4.3590-20 . 19 Согласно этим нормам все пищевые вещества,

входящие в состав рациона, находятся в определенных соотношениях между собой и сбалансированы с потребностями детского организма. Соотношение белков, жиров, углеводов в количественном выражении составляет (оптимальное соотношение 1:1:4).

Одним из важнейших условий рационального питания является разнообразие пищи, под которым понимается не только использование различных продуктов, но и применение разных способов их кулинарной обработки. Основными приемами кулинарной обработки являются отваривание, тушение, запекание, т.е. соблюдаются принципы щадящего питания.

В учреждении осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Выполнение натуральных норм питания за год, %)

Мясо		Рыба		Молоко		Творог		Овощи		Фрукты		Крупа	
2022 год	2021 год												
102,8	95,8	104,7	101,1	96,5	98,0	94,5	103,7	99,2	105,4	97,4	101,6	100,8	100,4

Вывод. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития воспитанников.

12. Охрана труда, пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность МБДОУ

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду.

В детском саду проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры и обследования.

С целью формирования у сотрудников МБДОУ необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми сотрудниками детского сада.

Руководитель МБДОУ прошел обучение по охране труда, ГО и пожарному минимуму.

Ежеквартально с сотрудниками детского сада проводится периодический инструктаж на рабочем месте по охране труда и 3 раза в год проводится периодический инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте.

В МБДОУ в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, в детском саду сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

В детском саду ведется видеонаблюдение, в дневное время организовано дежурство персонала, в ночное время охрану здания осуществляет сторож.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочный участок на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей.

В 2022 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

13. Физкультурно-оздоровительная работа

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

Для охраны, укрепления и улучшения здоровья воспитанников созданы условия: спортивный зал, спортивная площадка; В учреждении создана развивающая среда, обеспечивающая полноценную двигательную активность в соответствии с возрастом воспитанников. Для занятий с воспитанниками в зале в наличии необходимое оборудование.

При организации НОД педагоги групп осуществляли индивидуально дифференцированный подход: при определении нагрузок учитывали уровень физической подготовленности и здоровья. НОД по физической культуре проводились, как в помещении, так и на воздухе.

Для охраны психологического здоровья воспитанников педагоги использовали приемы релаксации: минуты здоровья, музыкальные паузы, что способствовало созданию комфортного пребывания воспитанников в группе, снятию нервного напряжения. Дневная нагрузка включает все разнообразие форм двигательной активности воспитанников.

Педагоги уделяли внимание рациональной организации двигательной активности воспитанников в течение дня.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы: - физкультурные занятия; - физкультминутки; - разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая); - различные виды закаливания (упражнения после сна в постели и на массажном коврике, ходьба босиком летом, обширное умывание, дозированный бег); - физкультурные праздники, досуги.

Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности осуществляется на основе динамики состояния здоровья воспитанников, развития двигательных качеств и навыков на каждом возрастном этапе. В результате последовательной, систематической работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) уровень

физкультурно – оздоровительной деятельности в нашем учреждении имеет стабильные показатели, возрос интерес к занятиям по физическому развитию.

Воспитанники с удовольствием приходят в спортивный зал, активно участвуют в играх, перевоплощаются в различных героев, раскрепощаются, позитивно взаимодействуют в среде сверстников.

Вывод. В течение учебного года проводился комплекс мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников включающий в себя: пребывание на свежем воздухе; организация полноценного питания; благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечен заботливый уход за 35 воспитанниками; проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, как средства тренировки и закаливания организма; подвижные игры на прогулке; физкультминутки на занятиях; медико-педагогический контроль.

14. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:

- защита прав ребёнка;
- воспитание, развитие и оздоровление воспитанников;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии воспитанников;
- подготовка воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Контингент родителей (законных представителей) преимущественно благополучный. Преобладают родители (законные родители) имеющие среднее специальное образование.

Основная цель работы педагогов - объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в создании единого воспитательного пространства, способствующего разностороннему развитию воспитанников, реализовать новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями), способствующие переходу на новый уровень: партнерство.

В 2022 году в работе с семьей педагоги применяли как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия: выпуск памяток для родителей (законных представителей) различной тематики, семинары-практикумы. На индивидуальных консультациях проходило обсуждение сложных ситуаций, разъяснение возрастных особенностей психического развития воспитанников, а также рассматривались возможные пути развития событий и разработка стратегии поведения родителей (законных представителей). Показателем результативности работы послужила заинтересованность родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения.

Всю интересующую информацию о работе детского сада, родители могут узнать на официальном сайте МБДОУ Собинского района детский сад №18 «Колокольчик». Ежемесячно эта информация обновляется и пополняется.

В 2022 учебном году детский сад продолжал сотрудничать с библиотекой. Библиотекарь устраивала тематические выставки детской книги, викторины, просмотр мультфильмов, помогала в проведении детских праздников.

Мониторинг анкетирования родителей (законных представителей) показал, что

96 % - воспитанников ходят в Учреждение с удовольствием, отношение воспитанников к своему педагогу положительное.

87 % - работа воспитателей в группах устраивает полностью родителей (законных представителей),

13 % - устраивает частично .

95 % - опрошенных родителей (законных представителей) считают, что воспитанники получают интересные, полезные знания и навыки общения.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей (законных представителей), личных бесед, можно понять, что перечень услуг, оказываемых учреждением, соответствует запросам родителей (законных представителей) и удовлетворяет в большей мере их потребностям.

Вывод. Годовой план по разделу «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» выполнен. Для сотрудничества с родителями (законными представителями) педагоги выбирают разнообразные активные формы (онлайн консультации, конкурсы, выставки и т.п.).

15. Социальное партнерство

Обеспечению конкурентоспособности МБДОУ детский сад №18 «Колокольчик» и созданию единого образовательного пространства способствуют постоянно расширяющиеся и укрепляющиеся связи с социумом. МБДОУ детский сад №18 «Колокольчик» осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями:

- Толпуховская библиотека
- Толпуховская СОШ
- Толпуховский Дом культуры

Вывод. В Учреждении социальное партнерство осуществляется по запланированному плану совместной деятельности.

16. Материально-техническое обеспечение

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Состояние материально-технической базы Учреждения позволяет качественно и в полном объеме реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда, все помещения бытового и учебного назначения оснащены мебелью, оборудованием, инвентарем, пособиями, игрушками и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям воспитанников, обеспечивают равные стартовые возможности.

На территории МБДОУ оборудованы: - спортивная площадка, оснащенная современным детским игровым и спортивным оборудованием; площадки для организации прогулок с детьми, оснащенные необходимым стационарным игровым оборудованием.

На всех игровых площадках имеются веранды, цветники и зелёные насаждения

В учреждении имеется собственная информационно-техническая база, используемая в образовательном процессе, выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада. МАДОУ оснащено техническими средствами обучения (ноутбуки – 4, цветной принтер – 2, проектор с экраном – 2, музыкальный центр – 1,). В Учреждении уделяется большое значение созданию условий по охране жизни и здоровья детей, обеспечению безопасности пребывания, соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Имеется тревожная кнопка, охрана осуществляется сторожами по графику. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-Мониторинг», передающая сигнал на пульт единой диспетчерской, установлена автоматическая задвижка противопожарного водопровода, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения, разработаны планы эвакуации детей и взрослых, регулярно проводятся инструктажи и учебные тренировки по эвакуации из здания.

17. Сведения о состоянии учебно-методической базы

- Для качественного и в полном объеме предоставления дошкольного образования в части реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении имеется достаточное количество методической и детской художественной литературы, методических демонстрационных и дидактических пособий, раздаточного материала.
- В Учреждении имеется методическая литература для организации образовательного процесса в разных формах: занятий, совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников и индивидуальной работы с детьми.
- Для повышения компетентности педагогических кадров в 2022 году широко использовалась научная литература по различным направлениям развития детей дошкольного возраста.
- Электронные образовательные ресурсы представлены интерактивными развивающими программами, электронными носителями, содержащими демонстрационный материал по различным направлениям развития воспитанников, фонограммы музыкальных произведений для слушания, исполнения песен.
- Количество экземпляров позволяет обеспечить набором методической и учебной литературы каждую возрастную группу.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, обеспеченность электроннообразовательными ресурсами соответствуют Программе и способствует ее реализации.

18. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
2.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
3.	В семейной дошкольной группе	0
4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
5.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29
6.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35
7.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (по присмотру и уходу)	1 (3%)
8.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 1	50.7
9.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
9.2.1	высшая	1
9.2.2	первая	2

9.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.3.1	До 5 лет	2
9.3.2	Свыше 5 лет	1
10	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/15
11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
11.1	Музыкального руководителя	1
12	Общая площадь помещения	624.8 кв.м
12.1	Наличие музыкального зала	да
12.2	Наличие физкультурного зала	да
12.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ:



В.В.Яровая