

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад № 18 «Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО

Пед. советом
(протокол от 23.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от 23.08.2023 № 54/О

**ГODOVОЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 18 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

2023 год, дер. Толпухово

Оглавление

I	Информационная справка	3
1.1	Нормативно-правовое обеспечение	3
1.2	Анализ выполнения годовых задач 2022-2023 года	3-7
1.3.	Анализ состояния здоровья, качественных результатов педагогического коллектива по здоровьесбережению	7-10
II.	<i>Анализ качества образовательной деятельности с детьми.</i>	10
2.1.	Результаты адаптации детей младшего дошкольного возраста	10
2.2.	Педагогическая диагностика качества освоения программы	11
2.3.	Анализ уровня готовности и обучения детей подготовительной к школе группе	11-12
2.4.	Анализ качества методической работы	12
2.5.	Анализ качества взаимоотношения ДОО с социальными партнёрами	12-15
	Цели и задачи.	15
III.	Организационно-педагогическая работа	15
3.1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов	15-17
3.2.	Повышение деловой квалификации	17
3.3.	Консультации, семинары-практикумы, круглые столы	17
3.4.	Планирование работы по самообразованию педагогов	18
3.5	Организационно-педагогическая работа	18
3.6	Педагогические советы	18-20
3.7	Собрания работников ДОО	20
3.8	Аттестация педагогических кадров	20
3.9	Смотры, конкурсы, выставки	21
3.10	Работа педагогического кабинета	21
3.11	Работа творческой группы	21-22
3.12	Школа младшего воспитателя	22
3.13	Совещания при заведующем	22-24
IV	Изучение и оценка качества педагогической деятельности в ДОО	24
4.1.	Тематический контроль	24
4.2.	Оперативный контроль	24
V	Взаимодействия с семьёй, школой и другими социальными партнёрами	25
5.1	Педагогическое просвещение родителей	25
5.2	Групповые родительские собрания	25
5.3	Общие родительские собрания	26
5.4	Преемственность школы, ДОО и семьи	26-27
5.5	Коллективные мероприятия	27
5,6	Банк данных о семьях воспитанников	27-28
VI.	Административно-хозяйственная деятельность	28
VII.	Управленческая деятельность руководителя организации	29-31
	Приложение 1	32
	Приложение 2	33-34

I. Информационная справка

МБДОУ детский сад № 18 «Колокольчик» был открыт в 1983г.

Юридический адрес учреждения: Владимирская область, Собинский район,
д Толпухово, ул. Молодежная, 27

тел.8(49242) 5-75-80

Учредитель: Управление образования администрации Собинского района.

Детский сад имеет *лицензию* на право образовательной деятельности серия 33 Л 01 № 0000808, рег. № 3691 от 20.04.2015г.; выдана Департаментом образования администрации Владимирской области бессрочно.

Режим работы: - пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье. Время пребывания детей в режиме - 10,5 часов с 7.00 до 17.30 часов.

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании.

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы.

1.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указом Президента РФ от 07.05.2018года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
- Федеральной государственной программой развития образования на период 2018-2025года (далее ФЦПРО), утв. Постановлением Правительства РФ 26 дек. 2017г. №1642.
- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Образовательной программой ДОУ.
- Уставом ДОУ

1.2. Анализ выполнения годовых задач 2022-2023 учебного года.

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Продолжать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.

Для реализации первой годовой задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми, педагогами и родителями:

- Консультации для педагогов: «Организация и проведение «минуток» безопасности движения»; «Игровые приемы. Как сделать физкультурные занятия в детском саду интереснее?», «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей», «Как научить ребенка проигрывать?», «Стрессы. Способы саморегуляции в ситуации стресса», «Подвижные игры как средство закрепления знаний детей о правилах дорожного движения».

- Консультации для родителей: «Семья – здоровый образ жизни», «Влияние детско-родительских отношений на эмоциональное состояние дошкольников», «Погуляем, поиграем!».
 - Открытый просмотр совместных спортивных досуговых мероприятий: «В здоровом теле – здоровый дух» (развлечение на улице ст.гр.), «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны» (развлечение на улице мл. гр.)
- Родительские собрания: «Если хочешь быть здоров – закаляйся и активно физкультурой занимайся!» Здоровый малыш - счастливый малыш (мл.гр.) «Чтобы ребенок рос здоровым»(ст.гр.)
- Фотовыставка «На прогулке мы играем и здоровье укрепляем» (с родителями)
 - Были проведены мероприятия:
 - осенний кросс вместе с сотрудниками детского сада, приуроченный ко Дню гражданской обороны;
 - спортивное развлечение «Знай, умей, действуй!» (в рамках месячника ГО);
 - «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой!» (ко Дню отца)
 - спортивно-интеллектуальная игра по рассказу А. Митяева «Мешок овсянки»;
 - спортивное развлечение «Осторожно! Тонкий лед! Или как Вовка попал в беду»
 - спортивный праздник «Кто умеет веселиться, тот мороза не боится!»
 - досуг «Зимние забавы на улице»
 - зимний праздник «Малые олимпийские игры»
 - « Лыжня России- 2023 в детском саду»
 - музыкально-спортивный праздник «Юные защитники Отечества»;
 - праздник «Масленица»
 - праздник «Веселые вытворяшки» (ко Дню смеха)
 - викторина «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу!» (ко Дню здоровья);
 - спортивное развлечение «Путешествие в космос»;
 - спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце!»
 - кросс, посвященный международному Дню семьи;
 - познавательно-игровая программа «Правила дорожные детям знать положено!»;
 - викторина «У воды играем - правила не забываем!»
 - Тематическая проверка «Оценка результативности физкультурно-оздоровительной деятельности» .
 - Анкетирование «Двигательная активность ребенка в семье».
 - Папка – передвижка «Витамины и минералы – незаменимые компоненты питания», «Летний отдых с ребенком».
 - Разработаны и оформлены для практического использования картотеки: «Минутки безопасности», «Гимнастика для глаз», «Гимнастика пробуждения после сна», «Фезкультминутки», «Прогулка»
 - Разработаны паспорта физкультурных уголков
 - Педагогический совет «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей». Где поднимались вопросы об основных направлениях и формах взаимодействия педагогов с родителями по физическому воспитанию дошкольников; о создании условий психического здоровья детей в детском саду и семье; об итогах работы по реализованному педагогическому проекту «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников»; были представлены разработанные проекты взаимодействия педагогов с родителями (Кондратьева М.Н.)

Работа воспитателей по организации физкультурно-оздоровительной работы включает изучение методической литературы, творческое применение современных

технологий физического воспитания к детям своей группы на основе учета их возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ содержания НОД по физическому воспитанию, посещаемых в течение года, позволяют сделать вывод, что разнообразно и занимательно используются воспитателями различные формы организации физкультурных занятий, обеспечивающих обогащения и развитие двигательной сферы воспитанников. Кроме классических занятий, проводятся сюжетно-игровые, которые строятся на целостной сюжетно-игровой ситуации и решают задачи других образовательных областей. Для обеспечения высокой работоспособности и стремления к дальнейшему овладению двигательными навыками воспитатели используют разнообразные предметы, игрушки при организации общеразвивающих упражнений.

Регулярная физкультурно-развивающая деятельность начинается с организации утренней гимнастики. Во всех группах воспитатели используют различные формы ее проведения в соответствии с возрастной нормой. Во время утренней гимнастики воспитатели следят за настроением и увлеченностью детей, поскольку жизнерадостность и хорошее настроение содействуют разрядке нервной системы, повышает тонус, что в значительной степени обеспечивает оздоровительный эффект. Воспитатели чередуют формы организации гимнастики: в младшей группе используют в основном традиционную, образную с использованием имитационных движений и стихов, танцевально-ритмическую; в старшей - традиционную, оздоровительно-беговую, танцевально-ритмическую, гимнастику на полосе препятствий. Во второй половине дня проводится воспитателями оздоровительная гимнастика после дневного сна, которая включает в себя комплексы упражнений для разминки в постели, упражнения на дыхание, самомассаж, для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, ходьбу по дорожке «Здоровья».

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми организуются комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий, комплексы по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, дыхательная, пальчиковая, восстановительная гимнастики, снятие умственной усталости во время занятий (физкультминутки, артикулярный массаж), прогулки, элементы Су – Джок терапии для профилактики простудных заболеваний. В период повышенной заболеваемости гриппом и ОРЗ проводятся профилактические мероприятия по вдыханию фитонцидами чеснока. Большое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, приемлемых в условиях детского сада.

Анализ работы показал, что у детей значительно повысился уровень знаний в области здорового образа жизни, изменилось отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. В процессе наблюдений выяснилось, что дети осознанно стали относиться к укреплению своего здоровья. У родителей появилось понимание того, что очень важным фактором формирования здорового образа жизни у детей является пример взрослого. Родители стали соблюдать режим дня в ДОУ - приводить детей в определенное время до 8.00, благодаря чему 96% детей посещают утреннюю гимнастику. В выходные дни поддерживают режим дня ДОУ и сбалансированное питание детей.

Полученные результаты показывают, что произошли не только количественные изменения уровня здорового образа жизни, но также и качественные – дети стали более активными, подвижными, более строгими и внимательными в соблюдении правил гигиены не только по отношению к себе, но и к товарищам, к родителям. Проводимые занятия помогли детям познакомиться с правилами безопасного образа жизни, и поэтому на прогулках, в беседах дети стали замечать опасные ситуации: пешеход пытается перейти дорогу на красный цвет, кто-то из детей заговорил с незнакомым, дети его предупреждают о том, что так поступать не надо и т.д.

Полученные результаты показывают, что проведенные занятия, мероприятия повысили уровень здорового образа жизни детей. Дети приобрели соответствующие своему

возрасту необходимые знания, навыки и умения для укрепления собственного здоровья. Ребята свободно ориентируются в вопросах гигиены, закаливания, строения человека. Имеют основные представления о безопасной среде обитания. Владеют навыками проведения оздоровительных минуток, самомассажа, умением правильно принимать пищу.

Решая вторую годовую задачу, в начале учебного года педагоги провели индивидуальную диагностику развития речи воспитанников, результаты показали, что у большинства детей:

- Речь односложная, состоящая лишь из простых предложений. А зачастую и вообще однословная речь, состоящая лишь из односложного ответа на вопрос.
- Недостаточно развит словарный запас.
- Наблюдается бедность диалогической речи: трудности в грамотной и доступной формулировке вопроса, в умении построить краткий или развернутый ответ.
- Не достаточно сформирована способность выстраивать монолог. У большинства детей наблюдаются трудности в умении составить рассказ по сюжетным картинкам. Наблюдается подмена рассказа перечислением предметов и действий.
- Также наблюдаются трудности в формировании навыков культуры речи: в использовании интонации, регулировке громкости голоса и темпа речи и т. д.

Поскольку в соответствии с законом об образовании родители являются первыми воспитателями и учителями ребёнка мы провели анкетирование родителей. Целью анкетирования было выяснить уровень заинтересованности родителей в речевом развитии своих детей и оценить работу дошкольного учреждения в данном направлении. Согласно результатов анкетирования 85% родителей считают, что речь необходимо развивать именно в дошкольном возрасте, 65% отмечают работу детского сада по речевому развитию: дети рассказывают дома стихотворения, разученные в детском саду, пересказывают прочитанные произведения, речь ребенка обогащается новыми словами.

Для реализации годовой задачи, мы попытались выстроить систему работы по речевому развитию, которая реализуется в трех направлениях: образовательная и совместная деятельность с детьми, партнерство с родителями и взаимодействие педагогов между собой.

Важное место в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста занимает эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды. Именно правильная ее организация способствует развитию самостоятельности, инициативности, помогает чувствовать себя уверенно. Неформальное общение со сверстниками и педагогами при игровом взаимодействии положительно влияет на развитие речи ребенка и его интеллектуальное развитие в целом. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный материал для организации речевых игр и занятий: дидактические, словесные игры, сюжетные и предметные иллюстрации, картотека пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого дыхания, тематические альбомы и т.д.

В группах созданы библиотеки детской художественной литературы. Ежедневное чтение сказок, рассказов, заучивание стихотворений, обыгрывание знакомых сказок так же обогащает и развивает речь детей.

Для поддержки интереса к художественной литературе наш детский сад сотрудничает с Толпуховской библиотекой. В течение учебного года с детьми старшего дошкольного возраста проводятся творческие викторины, небольшие театрализованные представления с участием наших воспитанников, выставки рисунков на определенную тему. Предварительной работой является чтение художественной литературы определенного автора, обсуждение, придумывание творческих рассказов, изготовление атрибутов к театрализации, художественное творчество совместно с родителями.

Наш детский сад использует продуктивную деятельность как один из способов развития речи детей. Поэтому в группах созданы Уголки творчества, которые обогащены различными материалами для изо деятельности. Как известно изо деятельность – рисование, лепка, аппликация развивают мелкую моторику рук, которая стимулирует развитие речи детей. Педагоги используют нетрадиционные средства рисования, проговаривая, беседуя и обсуждая с детьми то, чем и как они будут рисовать. Побуждают детей говорить задавая наводящие вопросы, используют такие приемы как похвали работу товарища, дорисуй рисунок словами,

проговаривание с детьми своих действий. В старшем дошкольном возрасте дети самостоятельно пользуются этими приёмами, тем самым общаются со сверстниками, развивают диалогическую речь и умение договариваться между собой.

Образовательный процесс организовывается таким образом, чтобы обеспечить детям потребность в получении новых знаний. Проблемно–игровые, развивающие ситуации, литературные викторины, чтение, разнообразные видеофильмы познавательного содержания – все это побуждает детей к самостоятельному добыванию информации, стремлению узнать и поделиться своими знаниями с взрослыми и сверстниками.

Развитие речи детей происходит не только в образовательной деятельности, но и в совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, на прогулке, в игровой деятельности.

Вторая сторона образовательного процесса - это родители – законные представители наших воспитанников. Как уже отмечалось ранее, родители являются первыми учителями своего ребенка, они также обеспечивают реализацию речевого развития детей. Мы создаем такие условия в ДОУ, чтобы обеспечить родителям возможность участвовать в образовательном процессе. С этой целью используются активные формы взаимодействия с родителями. Вовлечение родителей в образовательный процесс через подготовку к праздникам, конкурсам, тематическим выставкам, альбомов, поделок, стимулирующих речевую активность детей. Проведение индивидуальных бесед, консультаций помогают сформировать у родителей знание о необходимости развития и формирования речи детей.

Третья сторона педагогического процесса – педагоги. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов проводились различные мероприятия, такие как: консультации, семинары-практикумы, педсоветы. В течение учебного года были организованы просмотры непосредственной образовательной деятельности по развитию речи и продуктивной деятельности, где педагоги делились опытом своей работы. Педагогический совет проведен в виде творческого отчета о проделанной работе по речевому развитию.

Но это еще не завершение нашей работы по развитию речи детей, а только начало, поскольку работа в данном направлении развивает не только речь детей, но и побуждает взрослых совершенствовать свои речевые навыки.

1.3. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по реализации поставленных задач. Основными направлениями работы по охране жизни и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- В ДОУ проводилась следующая оздоровительная работа с детьми (закаливание, соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика для профилактики плоскостопия у детей, витаминизация третьего блюда, чесночная терапия, и т.д.;
- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды, сайт: план оздоровительных мероприятий, анализ заболеваемости);
- анализируется состояние здоровья детей;
- дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников;
- организованы физкультурные занятия с детьми по формированию здорового образа жизни

Организация питания

В ДОО выполняются принципы организации рационального здорового питания: полноценность, регулярность, разнообразие, гигиена, индивидуальный подход во время приема пищи.

Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации с учетом физиологических потребностей энергии и пищевых веществ для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания.

Меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса, рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо и др.) включаются 2-3 раза в неделю.

Питание воспитанников осуществляется 4 раза в день непосредственно в помещениях групп. Раздача готовых блюд осуществляется с пищеблока. Регулярно во время второго завтрака детям предлагаются фрукты. Для лучшего функционирования процессов пищеварения и стимулирования аппетита у детей в питание включаются овощные салаты, содержащие растительную клетчатку. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОО и дома, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда, объем порции и энергетическая ценность (килокалории).

В ДОО проводится ежемесячный анализ выполнения натуральных норм продуктов питания.

Выполнение натуральных норм продуктов питания в МБДОУ

№ п/п	Наименование продуктов	2019	2020	2021	2022
1.	Мясо	99,5	101,5	101	96,9
2.	Рыба	105,4	99,2	105	97,8
3.	Молоко	101	99,8	101,4	98,3
4.	Творог	100,7	97,6	104	100,9
5.	Сметана	100,2	100,3	96,6	95,3
6.	Сыр	100,7	96,7	100,9	96,9
7.	Яйцо	100,8	97,6	97,8	98,6
8.	Крупы	100,7	100,2	101	96,3
9.	Картофель	99,8	99,2	96	98,3
10.	Овощи	100,0	97,9	99	101,2
11.	Фрукты свежие	100,2	97,5	101	97,7
12.	Сухофрукты	99,6	100,8	102	97,2
13.	Конд. изделия	100,6	103,1	103	98,1
14.	Мука пшен.	99,9	101,5	98	99,2
	Стоимость питания на 1 ребёнка (руб.)	103,83	109,14	126,25	160,13

В 2022 году показатели по выполнению натуральных норм продуктов питания без отклонений от нормы.

Стоимость питания	Год	Родительская плата (руб.)	Стоимость питания
	2019	125	103,83
	2020	135	109,14
	2021	145	126,25
	2022	154	160,13

* посещаемость в ДОО хорошая (86%), количество пропусков ребенком также не превышает районный показатель.

* улучшились показатели мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников.

* заболеваемость же по сравнению с прошлым годом увеличилась в связи с пандемией.

Вывод:

В результате проводимых оздоровительных мероприятий, несмотря на то, что в детский сад приходят дети в основном со второй группой здоровья, все же заболеваемость немного снижается

год от года.

В детском саду большое внимание уделяется укреплению физического и психического здоровья детей:

- качественному проведению утреннего фильтра;
- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, выполнению двигательного режима;
- контролю качества питания детей в ДОУ (нормы питания детей в ДОУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом),
- витаминизации третьих блюд;
- организации прогулок;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления

Уровни физического развития воспитанников МБДОУ

В 2022-2023уч. году, после проведения большой работы по физическому развитию детей, показатели мониторинга физического развития и физической подготовленности стали лучше. Все дети показали высокий, выше среднего и средние результаты. Проведя исследование, мы пришли к выводу, что результаты физического развития резко снижает один из показателей – бег. Поэтому, педагогическому коллективу необходимо усилить внимание физическому развитию воспитанников и поставить себе задачу на следующий год: обогатить содержание работы по физическому развитию детей через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями), включать в двигательный режим подвижные игры с бегом, игры-эстафеты.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, анемия, ФШС, и др.

Спланирована работа на развитие таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Пути решения данной проблемы следующие:

- * улучшить работу всего ДОУ по профилактике простудных заболеваний: продолжить чесночное орошение, полоскание горла, использовать дыхательную гимнастику после сна.
- * продолжить работу над оздоровительными процедурами: закаливание-воздушные ванны, босохождение перед сном и после; соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, проветривание помещения, прогулки в любое время года, минутуризм .
- * развитие предметно-развивающей среды в группе и на участках ДОУ: продолжить организацию смотров-конкурсов, приобретение спортивного и игрового оборудования в соответствии с ФГОС.
- * проведение круглых столов, консультаций с кадрами по работе с нормативно-правовыми документами, по реализации ФГОС и ООП ДОУ.
- * повышение активности родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- * приглашать на собрания фельдшера Толпуховского ФАПа, для просвещения родителей о предназначении вакцинации;
- * замена старых оконных рам на новые пластиковые.

Педагоги и сотрудники ДОУ создают условия для различных видов двигательной активности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности. Содержание организации двигательной активности прямо связано с использованием диагностики уровня физической подготовленности, а так же за счет разнообразия форм и средств физического воспитания: комплексные, тематические, интегрированные, доминантные занятия, физкультминутки, спортивные праздники и досуги,

индивидуальная работа и др.

Работа по здоровьесбережению детей продолжает оставаться актуальной. Кроме этого, в работе учитываются пожелания родителей (по данным социологического опроса по уровню образовательных услуг), диагностика физического развития дошкольников, мнение педагогов МБДОУ.

II. Анализ качества образовательной деятельности с детьми.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияют единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным уровнями образования, квалификация педагогов. Воспитание и обучение детей проходит по основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Светлячок», разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.А.Комаровой, М.А. Васильевой. Адаптация детей ясельного возраста проходит успешно, по диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста показала, что все дети успешно прошли период адаптации.

2.1. Адаптация детей младшего возраста следующие:

Адаптация 2022 года осталась на том же высоком уровне, т.к. продолжают использоваться формы взаимодействия с родителями: анкетирование родителей перед приемом детей, ознакомление родителей и детей с группой, воспитателями до прихода в детский сад (посещение прогулок и режимных моментов), щадящий режим первых дней посещения, гибкий режим, наблюдение за физическим и психическим состоянием детей во время адаптации. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим.

2.2. Педагогическая диагностика качества освоения программы (диагностика образовательного процесса) 2022-2023 год

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»

№ п/п	Виды деятельности	Развитие по возрасту	Небольшие проблемы в развитии	Не соответствует возрасту
1	Социально-коммуникативное развитие	33-90%	3-10%	0
2	Познавательное развитие	34 – 94%	2-6%	0
3	Речевое развитие	32 - 88%	4 -12%	0
4	Художественно- эстетическое развитие	33 – 91%	3 – 9%	0
5	Физическое развитие	32 – 94%	4-12%	0
	ИТОГО	32,8- 91,4%	3,2 – 9,8%	0

Вывод: Педагогическая диагностика показывает, что программа, реализуемая в детском саду, обеспечивает целостность педагогического процесса. Для решения задач используются вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие детей, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования. Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми считать на допустимом уровне. Программный материал усваивается в соответствии с возрастом. На занятиях в образовательной области «Познание» отводилось значимое место патриотическому воспитанию. Дети познакомились с символикой государства и области, с достопримечательностями села. Педагоги уделяли большое внимание умственной подготовке детей к обучению в школе, через развивающие

занятия, дидактические игры, задания поискового характера. У детей сформированы элементарные математические представления: умеют считать в прямом и обратном порядке, составляют и решают задачи в одно действие, ориентируются на листе бумаги, знают цифры, названия дней недели, месяцев. У ребят развита речь: они участвуют в диалоге, умеют задавать вопросы, отвечают на вопросы, аргументируют ответ. Дети вежливы в общении с взрослыми и друг с другом. Но по познавательной- исследовательской, коммуникативной и ИЗО- деятельности есть дети, которые имеют низкий уровень развития, с этими детьми проводится индивидуальная работа в течение учебного года. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагаются в помощь родителям сами книги, игры

Рекомендации: продолжить развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

2.3. Анализ уровня готовности и обучения в школе детей подготовительной к школе группы.

Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ готовности детей к школе в 2022-2023 учебном году

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 64,3%	В – 50%	В – 21,42%	В – 14,28%	В – 0%
С – 35,7 %	С – 50%	С – 78,57%	С – 85,71%	С – 92,8%
Н – 0 %	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%;	Н – 7,2%

2.4. Анализ качества методической работы

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Всего в ДОУ работает 2 педагогических работника, 1 заведующий.

Возрастной состав: от 30-40 – 2 человека, от 45-50 лет – 1 чел.

Образовательный уровень: высшее образование – 1 чел- 33%; среднее специальное -1 чел- 67% Педагогический стаж: от 0 до 5 лет – 1 человек, от 5 до 10 лет – 1 человека, от 10 до 15 – 1 человек.

На данный момент курсовая подготовка и курсы ИКТ у всех воспитателей – 100%.

У 2 педагогов первая квалификационная категория - 67%.

Все воспитатели проявили активное участие в подготовке педагогических советов, в проведении открытых занятий для воспитателей ДОУ. В процессе собеседования с воспитателями выявлены трудности в организации воспитательно-образовательного процесса: создание условий для познавательного, речевого развития в разновозрастных группах, т.к. в каждой группе есть дети трех возрастов. Для оказания помощи педагогам проведена консультация «Организация работы с детьми разновозрастной группы»

Вся эта работа была направлена не только на развитие профессионализма педагогического коллектива, но и на сплочение педагогов на основе решения общих задач, созданию

благоприятного, эмоционального, социально-психологического микроклимата в коллективе, формированию положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям и желанию совместно сотрудничать.

Вместе с тем в ходе комплексных и тематических проверок, анализа диагностики и бесед с воспитателями выявлены следующие проблемы:

- воспитатели МБДОУ не всегда четко понимают, как использовать новые формы НОД в практике работы с детьми в разновозрастных группах.
- развивающая среда в МБДОУ не в полном объеме отвечает федеральным государственным стандартам к условиям реализации ООП дошкольного образования
- по-прежнему воспитатели испытывают трудности в организации деятельности с детьми по образовательным областям «Коммуникация» и «Социализация» по развитию речи дошкольников.

2.5. Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

На протяжении всего времени в нашем дошкольном учреждении были установлены тесные связи с библиотекой. (Приложение 4). Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий по залу библиотеки, познавательных бесед, игр и программ; тем самым расширяя кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность. Предоставление доступа к накопленным человеческим знаниям - основа для выполнения просветительской, образовательной функции. Библиотека выполняет социализирующую функцию, предоставляя бесплатные знания, способствует полноценной реализации личности. Роль информационной функции возрастает.

Социальное партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (*с детьми, педагогами и родителями*). Именно в дошкольном возрасте формируются читательские интересы, любовь к художественному слову. Разработанная система сотрудничества дошкольного учреждения, родителей и библиотеки повысила интерес детей к книге, формируя социально-нравственное воспитание личности. А это самый главный результат нашей работы – возросшая любовь к книге и семейному чтению.

Развитие социальных связей дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родителями. На протяжении многих лет в нашем детском саду отработана эффективная система взаимодействия с социумом, которая способствует оптимальному развитию и социализации личности ребенка - дошкольника.

Серия запланированных мероприятий с детьми в рамках реализации проекта *«Мы помним, мы гордимся...»*, посвященных Дню Победы, позволили формировать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, приобщить детей к изучению истории родного края, на основе воспитания чувства патриотизма, гуманности, нравственности и формирования бережного отношения к историческим местам, приобщение к музейной педагогике. Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Организация социокультурной связи с различными учреждениями, сетевое взаимодействие с дошкольными организациями, педагогами и интернет-сообществами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа. Главные цели сотрудничества школы и детского сада:

1. Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;
2. Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

Методическая работа на базе школ и ДОУ: проводятся семинары-практикумы для педагогов начальных классов и воспитателей по различным проблемам: преемственность, адаптация

учащихся первых классов к обучению в школе, психологическая готовность ребенка к школе. Учитель школы посещает группу, воспитатель присутствуют на уроках в школе. Такие встречи позволяют воспитателям и учителям совершенствовать методы обучения, улучшать качество своей работы.

Работа с родителями заключается в индивидуальных и групповых консультациях, участие в родительских собраниях, посещение вместе с детьми школы, день открытых дверей для детей и их родителей и многое другое.

Работа с детьми проводится для успешной адаптации детей к школе, например, дети знакомятся с учителями, ходят на экскурсии, посещают школьные праздники и мероприятия.

Одним из необходимых условий, для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Результаты анкетирования родителей:

Год	Общая удовлетворенность родителей детским садом.
2018/2019	97%
2019/2020	97%
2020/2021	97,3%
2021/2022	97%
2022/2023	97,1%

Активность родителей на собраниях.

Группа	Сентябрь 2022			Февраль 2023			Средний %
	Всего детей	Присутствовало родителей	% от общего числа	Всего детей	Присутствовало родителей	% от общего числа	
Младшая разновозрастная группа «Солнышко»	13	12	92%	13	11	84%	88%
Старшая разновозрастная группа «Пчёлка»	17	16	94%	17	13	76%	85%
Итого	30	28	93%	30	24	80%	86%

Воспитатели традиционно оформляют уголки для родителей, стенды и выставки. В плане наглядной агитации вывешиваются бюллетени по профилактике различных заболеваний, советы родителям.

Анализ деятельности МБДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению профессионального мастерства педагогических кадров, участию в общественной жизни села, выполнению основной образовательной программы МБДОУ детский сад №18 «Колокольчик». Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых

программ.

Исходя из анализа, мы будем продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Цели и задачи на 2023 -2024 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для воспитания гармонично развитой и социально- ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей.

ЗАДАЧИ:

- 1.Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.
2. Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром

План работы на 2023 – 2024 учебный год МБДОУ детский сад № 18 «Колокольчик»

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность педагогов	август	Заведующий	
Составление плана-графика курсов повышения квалификации	июль	Заведующий	
Составление социального паспорта групп	август-сентябрь	Воспитатели	
Подбор методической литературы, выставок, консультаций для родителей и педагогов в соответствии с целями и задачами на год; подготовка памяток, буклетов и т.д.	август	Воспитатели	
Оформление или обновление информационных стендов	август-сентябрь	Воспитатели	

3.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

1. Ф.И.О. – Бусурина Виктория Сергеевна

Должность - заведующий

Уровень образования – высшее педагогическое

Квалификация - первая квалификационная категория

Направление подготовки и (или) специальности:

– «Дошкольное образование»;

- «Педагогика и методика начального образования».

Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года):

- Курсы повышения квалификации от 15.12.2021 «Эксплуатация и техническое обслуживание зданий»;

-от 01.05.2022 «Электронная школа»;

-от 30.06.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания»;
-от 24.03.2023 «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО».

Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии):

-ВлГУ «Менеджмент в образовании», 2018 г.;
- ООО «РЦПК» «Педагогика. Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 2021 г.

Стаж работы по специальности – 11 лет

Общий стаж – 20 лет

2. Ф.И.О. – Ершова Алёна Александровна

Должность - воспитатель

Уровень образования - среднее-профессиональное

Квалификация - первая квалификационная категория

Направление подготовки и (или) специальности

– «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования».

Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) - Курсы повышения квалификации от 30.04.2021 «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО».

Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) – НЕТ

Стаж работы по специальности – 4 года

Общий стаж – 8 лет

3. Ф.И.О. – Петрушкевич Елена Сергеевна

Должность - воспитатель

Уровень образования - среднее-профессиональное

Квалификация - первая квалификационная категория

Направление подготовки и (или) специальности – «Учитель физической культуры»

Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) - Курсы повышения квалификации от 02.12.2022 «Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования»

Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) – НЕТ

Стаж работы по специальности – 6 лет

Общий стаж – 10 лет

4. Ф.И.О. – Суханова Анна Сергеевна

Должность - воспитатель

Уровень образования - среднее-профессиональное

Квалификация - НЕТ

Направление подготовки и (или) специальности – $\frac{1}{1}$ «Воспитатель (включая старшего)»

Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) - НЕТ

Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) - ООО «РЦПК»,
«Воспитатель ДОУ в условиях реализации ФГОС», 254 ч. Стаж работы по
специальности – 0 лет

Стаж работы по специальности – 0 лет

Общий стаж – 24 года

а. Повышение деловой квалификации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении	Примечания
1.	Посещение методических объединений, семинаров по плану РМК	В течение года	Заведующий педагоги		
2.	Знакомство с новинками методической литературы, инструкциями, приказами, статьями из журналов: «Дошкольное воспитание» «Музыкальный руководитель» «Управление ДОУ»	В течение года	Педагоги		
3.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	В течение года	Заведующий педагоги		

б. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении	примечание
1.Инновационные формы работы по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников.	Сентябрь	Воспитатель		
2.Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе в детском саду	Октябрь	Воспитатель		
3.Работа воспитателя по развитию связной речи детей дошкольного возраста	февраль	Воспитатель		
4. Методические технологии развития связной речи дошкольников	март	Воспитатель		

с.

Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Должность	Тема самообразования	Отчеты педагогов
	Воспитатель	Развитие речи- уроки риторики и речевой этики	Педагогический совет
	Воспитатель	Лэпбук как разновидность проектной деятельности в детском саду.	Педагогический совет

d. Организационно-педагогическая работа

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Открытый просмотр подвижных игр на прогулке	Ноябрь	Воспитатели групп
1.Открытый просмотр по НОД по речевому развитию	Март	Воспитатели групп

e. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет № 1. Установочный План педсовета: 1. Анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение и принятие годового плана деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие НОД и планов работы кружков работы с воспитанниками. 5. Рассмотрение и принятие графиков работы. 6. Рассмотрение и принятие тематики родительских собраний и досугов на 2023-2024 уч.год; 8. Рассмотрение и принятие планов взаимодействия на 2023-2024 учебный год; 9. Рассмотрение и принятие календарного учебного плана; 10. Рассмотрение и принятие календарного учебного графика; 11. Рассмотрение и принятие плана мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 уч.год; 12. Рассмотрение и принятие плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 уч. год; 13. Принятие решения педагогического совета № 1.</p>	август	Заведующий
<p>Педсовет № 2 «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста по средствам здоровьесберегающих технологий». Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Задачи: 1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.</p>	Декабрь	Заведующий Воспитатель:

<p>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>3. Развить творческий потенциал педагогов.</p> <p>4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>План педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педсовета . 2. Анализ состояния здоровья воспитанников , оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ. 3. Итоги тематической проверки. 4. «Здоровьесберегающие» технологии в ДОУ 5. Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей . 6. Деловая игра 7. Проект решения педагогического совета. 		
<p>Педсовет №3 « Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников. 2. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей 3. Развивать личностные профессиональные качества педагогов. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление 2. Развитие связной речи как основной фактор готовности к обучению в школе. 3. Рекомендации к проведению НОД по развитию связной речи 4. Отчет воспитателей: «Организация и эффективность работы по развитию связной речи дошкольников» 5. Деловая игра «Развиваем речь» 6. Разное 7. Решение педагогического совета 	февраль	Заведующий – Воспитатели групп
<p>Педсовет № 4.Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ деятельности учреждения. 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2023-2024 учебный год. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в учреждении за 2023-2043 учебный год. 4. Результаты педагогической диагностики достижения детьми итоговых и промежуточных результатов усвоения общеобразовательной программы учреждения. 5. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 6. Основные задачи работы на 2024-2025 учебный год. 	Май	Заведующий - Воспитатели

7. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 уч.г.		
8. Рассмотрение и принятие плана летней оздоровительной работы.		

f. Собрания работников ДОУ

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<p>Заседание N 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 	Сентябрь	Заведующий Председатель
<p>Заседание N 2..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. Рассмотрение и принятие графика работы, графика отпусков; 3. О соблюдении работниками правил внутреннего трудового распорядка. 4. Ознакомление с инструкциями по охране труда и пожарной безопасности на начало года, отработка плана эвакуации и действия сотрудников при эвакуации и при срабатывании сигнализации. 5. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ. 	Январь	Заведующий Председатель
<p>Заседание N 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Май	Заведующий Председатель

g. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО	должность	категория	сроки
2.	Бусурина В. С.	Заведующий	Соответствие занимаемой должности «руководитель» (14.07.2023г.)	До 14.07.2028
1	Петрушкевич Е. С.	воспитатель	Первая	2024 г
2.	Суханова А. С.	воспитатель	-	-
Предварительная работа				
1	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет			В течение года

2	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
3	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.	
4	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	

h. Смотры, конкурсы, выставки, акции

Содержание	Сроки	Ответственный
Фотоколлаж «Как я провел лето»	Сентябрь	
Выставка поделок из овощей «Огородные фантазии» «Золотая осень» (осеннее оформление группы)	Октябрь	Воспитатели групп Родители
Фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	ноябрь	Воспитатели групп Родители
«Новый год в сказке»(зимнее оформление группы)	декабрь	Воспитатели групп
Конкурс зимних участков	январь	Воспитатели групп Родители
Фотовыставка «Быть здоровым- здорово!»	февраль	Воспитатели групп Родители
«Весенний день» весеннее оформление группы Конкурс чтецов «Поэт Владимирских проселков»	март	Воспитатели групп
Конкурс рисунков «Далекий космос»	апрель	Родители
Акция « Пусть цветет наш детский сад»	май-июнь	Воспитатели групп Родители
Творческая выставка «Чудо-ладошки»	июнь	Родители

i.

Работа педагогического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Продолжать оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС	В течение года	Заведующий Воспитатели групп
Продолжать оснащение методического кабинета пособиями и оборудованием для опытно – экспериментальной деятельности	В течение года	Заведующий Воспитатели групп
Обогащение развивающей среды через привлечение к работе содружества работников ДК, библиотеки.	В течение года	Заведующий Воспитатели групп
Помощь педагогам в подготовке к аттестации.	В течение года	Заведующий Воспитатели групп

j. Работа творческой группы

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	1. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 уч.год. 2. Организация и проведение в ДОУ выставки поделок из овощей на тему: «Осенние дары»	Члены Т.Г.
2	Октябрь	Подготовка и проведение осенних праздников. Оформление музыкального зала, подготовка костюмов и атрибутов.	Члены Т.Г.

		Разработка критериев к смотру- конкурсу папок- передвижек для родителей «Здоровое питание- здоровый ребенок»	
4	Ноябрь	1. Организация и проведение мониторинга уровня детского развития согласно программе 2. Подготовка и проведение праздника «День Матери»	Члены Т.Г.
5	Декабрь	Разработка критериев к конкурсу «В мире сюжетно-ролевой игры» (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре) Организация новогодних утренников. Обсуждение сценариев. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов	Члены Т.Г.
7	Февраль	1. Подготовка и проведение праздника совместно с папами на День Защитника Отечества. Оформление музыкального зала.	Члены Т.Г.
8	Март	1.Заседание творческой группы по разработке праздничных мероприятий ко Дню 8 Марта. 2. Оформление фотовыставки «Мама милая моя!» 3. Разработка критериев к конкурсу фотоальбомов «Село мое родное»	Члены Т.Г.
9	Апрель	1 Подготовка к субботнику по благоустройству территории детского сада. 2. Подготовка к празднику День Победы	Члены Т.Г.
10	Май	1. Подготовка к выпускному балу, оформление музыкального зала. 2. Разработка плана летней оздоровительной работу ДОУ. 3. Разработка критериев к смотру- конкурсу «Песочные фантазии» 4. Подготовка к итоговому педсовету. 5.Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2023 – 2024 учебный год.	Члены Т.Г.

3.12 Школа младшего воспитателя

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Заведующий
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Заведующий
3	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Заведующий

3.13. Совещания при заведующем

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. . 4. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь	Заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и	Октябрь	Заведующий

	семье. Работа с социально неблагополучными семьями.		
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля III ступени 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля II ступени.	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников	Май	Заведующий

образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ III ступени административно-общественного контроля		
---	--	--

4 Раздел. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

4.1

Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
2. Тематический контроль «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование подвижных и спортивных игр, физических упражнений, активности в самостоятельной двигательной деятельности» Цель: изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.	Ноябрь	Заведующий
2. Тема: «Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим» Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по формированию связной речи дошкольников; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по формированию связной речи дошкольников.	февраль	Заведующий

4.2. Оперативный контроль

№	месяц	Вопросы на контроле	Схема
1	Сентябрь	Готовность групп к новому 2022-2023 учебному году	№1
		Наличие документации в группе	№2
		Планирование и организация работы с родителями	№9
2	Октябрь	Анализ занятия по развитию речи	№ 18
		Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течении дня	№ 5
3	Ноябрь	Анализ занятия познавательного характера	№ 15
		Организация питания	№4
		Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей	№ 12
		Организация детского экспериментирования	№11
5	Январь	Соблюдение режима дня и организация работы группы	№6
		Анализ проведения прогулки	№27
7	Март	Анализ занятия в группах раннего возраста	№26
		Анализ занятия по обучению рассказыванию по картинке	№21
		Организация питания	№4

8	Апрель	Анализ проведения диагностирования детей по физическому развитию	Мониторинг
		Анализ проведения диагностирования детей по образовательным областям	Мониторинг
9	Май	Готовность групп к летне-оздоровительному сезону	

5 Раздел. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

5.1. Педагогическое просвещение родителей

Наглядная педагогическая пропаганда	Информационные стенды: «Наш детский сад» (история создания детского сада, информация о сотрудниках, группах, программах и технологиях работы с детьми нормативные документы и др.), «План эвакуации детского сада в чрезвычайных ситуациях», «Музыка детям», «Советы врача», «ФИЗО», Уголок по правилам дорожного движения и групповые стенды (режим дня, НОД, возрастные особенности детей)
Консультирование родителей	«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование у них представлений о безопасном образе жизни». «Не мешайте детям лазать и ползать». «Как правильно организовать занятия физкультурой в домашних условиях». «Игры и игровые задания для развития связной речи детей дома». «Формирование речевого этикета детей средней группы». «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с использованием мнемотехники» «Внимание! Плоскостопие!!!» «Сохранение и укрепление здоровья детей» «Закаливание- преграда всем простудам» «Движение- насущная потребность детского организма» «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста» «Речевые игры» «Обогащаем словарь дошкольника» «Организация и проведение артикуляционной гимнастики» «Речевая подготовка детей к школе»

5.2. Проведение родительских собраний в группах

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Младшая разновозрастная группа «Пчелка»			
1. Организационное родительское собрание «Что мы знаем о своем ребенке?»	Сентябрь	Воспитатель	
2. «Я здоровье сберегу-сам себе я помогу!»	декабрь	Воспитатель	
3. Вместе играем- речь детей развиваем	февраль	Воспитатель	
Старшая разновозрастная группа «Смешарики»			
1. Организационное родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников»	Сентябрь	Воспитатель.	
2. «Здоровье детей - наше общее дело»	декабрь	Воспитатель	
3 «Развитие речи в саду и дома»	март	Воспитатель	

4. Итоговое родительское собрание «Чего мы добились, чему научились»	май	Воспитатель	
--	-----	-------------	--

6.3.Проведение общих родительских собраний

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>Общее собрание №1 «Начало учебного года. Здоровье на тарелке»</p> <p>1. Вступительное слово заведующего. Обозначение проблемы. 2. Выборы нового состава родительского комитета 3. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 4. Знакомство с новыми нормативными документами. 5. О разном.</p>	Сентябрь	Заведующий Педагоги ДОУ Родители	
<p>Общее собрание № 2.</p> <p>-Итоги работы за год. - Результаты работы по группам. - Ознакомление с планом на летне-оздоровительный период 2024г. - Особенности закаливания детей в летний период.</p>	Май	Заведующий	

5.4. Преемственность школы, ДОУ и семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка и о выполнении	примечания
1.	Заклучить договора о преемственности между МБДОУ детский сад № 18 «Колокольчик» и Толпуховской школой, ДК, Библиотекой (Приложение 3,4,5)на 2023-2024 учебный год.	Август	Заведующий Директор школы директор ДК Заведующий библиотекой		
2.	Составить планы мероприятий по преемственности между МБДОУ детский сад № 88 и Толпуховской школой на 2023-2024 учебный год.	Август	воспитатель Завуч школы		
3.	Познакомить воспитателей, родителей и детей подготовительной к школе группы с литературой и папками-передвижками на тему: «Скоро в школу».	В течение года	Воспитатель		

4.	Для родителей: - проведение групповых родительских собраний; - индивидуальные консультации по подготовке ребенка к школе; Анкетирование родителей: при поступлении в ДОУ	В течение года Сентябрь	Воспитатели		
----	--	--------------------------------------	-------------	--	--

	-Удовлетворённость родителей услугами, оказываемыми ДОУ - выставка тематических ширм «Скоро в школу»;	-май			
5.	Систематически знакомить детей группы с художественной литературой о школе.	В течение года	Воспитатели		
6.	В старшей группе организовать уголок «Кукольная школа» для организации сюжетно-ролевой игры «Школа».	В течение года	Воспитатели		
7.	Организация экскурсий для детей подготовительной к школе группы	В течение года	Воспитатели		
8.	Проведения праздника «День Знаний»	Сентябрь	Воспитатель		
	Посещение учителями организованной образовательной деятельности в детском саду: Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы: - в начале года - во второй половине года	Ноябрь Май	Учитель начальных классов		

5.5.

Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведения праздника «День Знаний»	Сентябрь	Воспитатель
Музыкальная программа к дню работников дошкольного образования «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп
Праздник осени	Октябрь	Воспитатели групп
Спортивное развлечение «День здоровья»	Ноябрь	Воспитатель
День матери	Ноябрь	Воспитатели групп
Новогодние праздники	Декабрь	Воспитатели групп
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели групп
Праздничное мероприятие «8 Марта» (все группы)	Март	воспитатели групп
Мы читающая семья	Апрель	Воспитатели групп, родители
9 мая- День Победы	Май	воспитатели групп
«Здравствуй, лето красное!» Выпускной бал(подг. гр.)	Май	Воспитатели групп

5.6. Банк данных о семьях воспитанников

Количество групп по возрастам	2 общеразвивающие разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа-13 чел.
-------------------------------	---

	старшая разновозрастная группа – 17чел
Количество воспитанников на 01.09.2023г.	30 воспитанников
Состав семей	- полных – - неполных – - многодетных – - неблагополучных –
Уровень образования родителей	- высшее – - среднее специальное – - полное среднее – - неполное среднее –
Социальный состав родителей	- специалисты- - служащие – - рабочие – - безработные – - студенты –
Возрастной состав	- до 35 лет – - до 50 лет –

к. Раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
2.	Заключение договоров на новый год с организациями.	декабрь	Заведующий
3.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	В течение года	Завхоз
4.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий Завхоз
5.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий Завхоз
6.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	август	Заведующий
7.	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий Завхоз
8.	Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях и коридоре	При поступлении средств	
9.	Произвести частичный ремонт в группах, коридорах	В течение года	
10.	Улучшение материально-технической базы. Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий
11.	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса	В течение года	Заведующий
12.	Испытание спортивного оборудования на участках, покраска.	август	Заведующий Завхоз

1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Работа с программой АИС Электронный детский сад	раз в неделю и при поступлении и выбытии детей	Заведующий
2	Издание приказов по ФЗ-44. Подписание контрактов. Работа на электронной площадке.	По мере необходимости	Заведующий
3	Издать приказ о начале 2022-2023 учебного года, о расстановке педагогических кадров и младших воспитателей, о внедряемых программах и кружках.	Август	Заведующий
4	Утвердить график работы воспитателей, их планы работы, учебный график, учебный план ДОУ	Август	Заведующий
5	Издать приказы об охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности по ГО, по охране труда, противопожарной безопасности, о ежемесячных доплатах, графике работы сотрудников, ответственных за закладку продуктов питания на пищеблоке.	январь	Заведующий
6	Издать приказы об охране жизни и здоровья детей, по противопожарной безопасности, ГО, по технике безопасности и охране труда, работе ДОУ в летний период, объединении групп.	январь	Заведующий
7	Приказ о зачислении вновь поступивших детей.	в течение года	Заведующий
8	Приказ об отчислении детей в школу.	Май-июнь	Заведующий
9	Приказы о результатах итоговых контролей в ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий
10	Инструктаж по теме: «Должностные обязанности сотрудников».	сентябрь	Заведующий
11	Утверждение графиков отпусков работников, издание приказа.	До 15 декабря	Заведующий
12	Разработать и утвердить годовой план работы на 2022-2023 уч.год	Июнь-август	Заведующий
13	Заключение договоров о совместной деятельности с социальными партнёрами на 2022-2023 учебный год.	Август	Заведующий
14	Составить и утвердить план работы ДОУ на летний оздоровительный период.	Апрель	Заведующий
15	Анализ годового плана работы ДОУ. - Регулирование работы ДОУ - Организация работы общего родительского комитета.	май постоянно	Заведующий
16	Составить отчет по итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год	март	Заведующий

17	Отчет заведующей по исполнению сметы доходов и расходов за 2022-2023 года на совете родителей и групповых родительских собраниях.	Январь – февраль	Заведующий
18	Внести дополнения и изменения в локальные акты ДОУ и утвердить их.	В течение года	Заведующий
19	Организовать работу по аттестации сотрудников ДОУ, повышению их квалификационной подготовке.	В течение года	Заведующий
20	Издать приказы по аттестации сотрудников, о создании комиссии.	Декабрь	Заведующий
21	Заключение трудовых договоров.	В течение года	Заведующий
22	Издать приказ о проведении инвентаризации, составе комиссии на списание материальных ценностей, основных средств.	Октябрь	Заведующий
23	Заключить договор с поставщиками услуг, предприятиями, организациями, базами на 2023год.	Декабрь-январь	Заведующий
24	Составление сметы, штатного расписания, тарификации.	В течение года	Заведующий
25	Совершенствовать механизм стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ	В течении года	Заведующий
26	Инвентаризация имущества. Списание материальных ценностей, пришедших в негодность.	Октябрь	Заведующий
27	Эффективно стимулировать деятельность сотрудников в направлении повышения качества труда и инициативы.	В течение года	Заведующий
28	Реализация мониторинга ДОУ, как комплексного динамического и аналитического отслеживания процессов, определяющих количественно-качественные изменения; <ul style="list-style-type: none"> • образовательной среды • (кадры, материально-техническое обеспечение); • образовательных технологий; • эффективности и оптимального оперативного и стратегического управления ДОУ. 	В течение года	Заведующий
29	Продолжать работу информационно-аналитического блока о психологическом комфорте детей, сотрудников, родителей: <ul style="list-style-type: none"> - психологические диагностики с педагогическим коллективом; - анкетирование сотрудников «Психологический климат в коллективе»; - анкетирование родителей на удовлетворенность работой ДОУ. 	в течение года март сентябрь май	Заведующий
30	Изучение родительского спроса, прогноз желаний на будущее.	Лето	Заведующий
31	Осуществлять мониторинг заболеваемости детей и сотрудников.	В течение года	Заведующий
32	Выполнение условий по охране жизни и здоровья детей, учебных нагрузок.	В течение года	Заведующий

33	Выполнение мероприятий по охране труда, ГО, технике безопасности по актам Госпожнадзора и прочих.	В течение года	Заведующий
34	Рейды по соблюдению требований пожарной безопасности, охраны труда.	Ежемесячно	Заведующий
35	Осуществлять медико-педагогический контроль.	1 раз в неделю	Заведующий
36	Контроль наличия планов воспитательно-образовательной работы всех педагогов.	1 раз в месяц	Заведующий
37	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.	1 раз в месяц	Заведующий
38	Контроль своевременного внесения платы родителями за содержание детей в ДОУ	Ежемесячно	Заведующий
39	Контроль правильного подбора мебели и её маркировки. Обеспечение мебелью.	В течение года	Заведующий
40	Рейды санитарного состояния групп, помещений.	Еженедельно	Заведующий
41	Проверка температурного режима помещений, освещения.	С октября по апрель	Заведующий
42	Контроль качества работы завхоза, работников пищеблока, прачечной.	В течение года	Заведующий
43	Проведение рейда по соблюдению требований пожарной безопасности.	1 раз в квартал	Заведующий
44	Подача заявок на курсы повышения	Май	Заведующий
45	Ознакомление педагогов с новыми нормативно-правовыми материалами.	1 раз в квартал	Заведующий
46	Утверждение планов самообразования педагогов.	сентябрь	Заведующий
47	Представления и награждения почетными грамотами.	В течение года	Заведующий
48	Рейды по проверке эстетического содержания групп, помещений ДОУ.	Ежемесячно	Заведующий
49	Работа по упорядочению номенклатуры дел, издание приказов.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
50	Совершенствовать финансово-экономическую деятельность.	В течение года	Заведующий
51	Пропаганда и просвещение родителей	В течение года	Заведующий
52	Обновлять информацию на сайте МБДОУ детский сад № 8	1 раз в месяц	Заведующий
53	Сдать формы воинского учета	декабрь	Заведующий

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Цель: Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья дошкольников, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственный
Обследование			
1.Обследование уровня физического развития, физической подготовленности детей	все	2 раза в год	воспитатель групп
Двигательная активность			
1. Утренняя гимнастика	все	ежедневно	Воспитатели
2. Физкультурные занятия в зале – на прогулке	все	2 раза в неделю	Воспитатели
3. Гимнастика после сна	Все	Ежедневно	Воспитатели
4. Подвижные игры на прогулке	Все	2 раза в день	Воспитатели
5. Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели
6. Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	Воспитатели
7. День здоровья	Все	1 раз в год	Воспитатели
Закаливание			
1.Воздушные ванны	Все	Ежедневно после дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели
2. Ходьба босиком	Все	Ежедневно после дневного сна, на физкультурных занятиях, в летнее время на тропе здоровья	Воспитатель
3.Облегчённая форма одежды	Все	В течении дня	Воспитатели
4.Мытьё рук до локтей, лица прохладной водой	все	В течении дня	Воспитатели
Лечебно-профилактические мероприятия			
1.Занятия с часто болеющими детьми	По назначению врача	В течении года	Воспитатели,
2.Витаминоизация третьих блюд	все	ежедневно	Калькулятор
Нетрадиционные методы оздоровления			
1. Музыкотерапия	Все	На занятиях в музыкальном зале	Воспитатели
2.Полоскание горла кипячёной водой	Старшая разновозр. группа	Ежедневно после каждого приёма пищи	Воспитатели
3.Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все	Неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания	Младшие воспитатели
Организация вторых завтраков			
Соки натуральные или фрукты	все	Ежедневно в 10 часов	Младшие воспитатели, воспитатели

Комплексно- тематическое планирование занятий

месяц	не де ля	группы		Итоговые мероприятия
		младшая разновозрастная	старшая разновозрастная	
СЕНТЯБРЬ				
День знаний	1	До свиданья лето, здравствуй детский сад!	Мы немного подрастем- скоро в школу мы пойдём!	Экскурсия в школу на первый звонок Развлечение «День знаний»
	2	Осень в гости к нам пришла и лукошко принесла! Овощи	Щедрые дары осени (Овощи и фрукты)	Спортивное развлечение «Урожай собирай»
	3	Что у осени в корзинке Фрукты	По тропинке в лес пойдем, грибы, ягоды найдем!	Игровая программа «У медведя во бору»
	4	Детский сад у нас хорош		Концерт ко дню дошкольного работника
ОКТАБРЬ				
	1	На лесных дорожках встретим и лису, и зайчонка крошку!	В мире диких животных	Викторина «В мире животных» Развлечение «В гости к зайчонку»
	2	Падают, падают листья в нашем саду листопад	Роняет лес багряный свой убор.	Праздник осени
	3	Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку.	Кто трудиться рад, тот и хлебом богат!	Выставка хлебо булочных изделий
20 ноября День рождения плюшевого мишки	4	Открываем мы музей для Мишуткиных друзей	Нет земли краше, чем родина наша!	Выставка игрушек медведей. Конкурс чтецов.
НОЯБРЬ				
День народного единства	1	Мой дом, мое село. Черкутино, конечно, не столица, ну как же мне тобою не гордиться.		Фотовыставка «Мое село родное»
День российской полиции	2	Неделя безопасности		Встреча с участковым
	3	Я вырасту здоровым		Праздник здоровья
День матери	4	Пусть всегда будет мама!	Мамы всякие важны, мамы всякие нужны,	Совместное развлечение "Милая мама моя"
ДЕКАБРЬ				
	1	Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!		Экологическая акция.
	2	"Здравствуй, Зимушка-зима!"		Развлечение на воздухе
	3-4	"Новый год встречаем - всех мы поздравляем!"		Новогодние праздники

ЯНВАРЬ

1 Января- всемирный день "спасибо"	2	Зимние забавы		Акция совместно с родителями «Снег собирай, поделки создавай»
	3	Зима в лесу		Кукольный спектакль
	4	Зимние виды спорта		
ФЕВРАЛЬ				
"Если хочешь быть здоров"	1	"Мы с микробами не дружим - нам здоровыми быть нужно"		
	2	Как нам транспорт помогает	Ездим, плаваем, летаем, все на свете замечаем	Викторина «Транспорт», выставка автомобилей
День защитника Отечества	3	Папа может все, что угодно!	Мы пока что дошколята, а шагаем как солдаты!	Спортивный праздник совместно с папами
Масленица	4	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями	Праздник масленицы
МАРТ				
8 марта - Международный женский день	1	"С праздником, бабушки, мамы, сестренки, тети, подружки и просто девчонки"		Праздничный концерт
Весна	2	"Весна идет - весне дорогу!"		
21 марта - Всемирный день поэзии	3	"Книги дружат с детворой! Будем с книгами дружить и мы с тобой!"		Смотр-конкурс книжных уголков. Выставка "Моя любимая книга"
	4	Комнатные растения. Огород на подоконнике		Огород на окне
АПРЕЛЬ				
Международный день птиц	1	О чем поют весной птицы		КВН про птиц
День космонавтики	2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	"Чтобы космонавтом стать, нужно многое узнать!"	Спортивная эстафета «Покорители вершин» Выставка детских работ
22 апреля- международный день Земли	3	Все в природе нам нужны, мы с природою дружны	"Земля - наш общий дом"	Выставка детских работ
30 апреля - День пожарной охраны	4	Мчится красная машина все быстрее, быстрее вперед! Командир сидит в кабине и секундам счет ведет!		Развлечение «Юные пожарные»
МАЙ				
5 мая-День Солнца 9 мая- День Победы	1	"В гости к солнышку!"	"Майский праздник - День Победы- отмечает вся страна!"	Экскурсия к обелиску
Насекомые	2	Встреча на полянке		Прогулка в весенний лес
	3-4	"До свиданья детский сад - здравствуй, лето красное!"		"Здравствуй, лето красное!" Выпускной бал(подг.гр)

