

## Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18 «Колокольчик» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части ОП ДО МБДОУ детский сад № 18 «Колокольчик» соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО) и составляет 60% от общего объема ОП ДО МБДОУ детский сад № 18 «Колокольчик». Объем части, формируемой участниками образовательных отношений 40%.

Пояснительная записка ОП ДО соответствует п.14 [ФОП ДО](https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/), (<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>).

*Часть ОП ДО МБДОУ детский сад № 18 «Колокольчик», формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной из образовательных областях, а именно социально-коммуникативное развитие, таких видах деятельности, как коммуникативная, интеллектуально-познавательная, игровая. Эта часть, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями др. Толпухово. Основной целью работы является формирование целостных представлений о городе, в котором живут дети, через решение следующих задач:*

- *приобщение к истории возникновения родной деревни;*
- *знакомство со знаменитыми людьми;*
- *формирование представлений о достопримечательностях родной деревни;*
- *воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;*
- *формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родной деревне;*
- *формирование представлений о животном и растительном мире района, о Красной книге;*
- *ознакомление с районом, где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.*

*Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современную социокультурную ситуацию развития ребенка:*

- *открытость окружающего мира и доступность его познания для ребенка, больше источников информации (телевидение, интернет, большое количество игр и игрушек).*
- *культурная неустойчивость окружающего мира, смешение культур в совокупности с многоязычностью, противоречивость предлагаемых разными культурами образцов поведения и образцов отношения к окружающему миру;*
- *сложность и быстрая изменчивость окружающей среды с технологической точки зрения, формирование уже на этапе дошкольного детства универсальных, комплексных качеств личности ребенка;*
- *понимание ребенком важности и неважности (второстепенности) информации, отбор содержания дошкольного образования, усиление роли взрослого в защите ребенка от негативного воздействия излишних источников познания;*
- *агрессивность окружающей среды и ограниченность механизмов приспособляемости человеческого организма к быстро изменяющимся условиям, наличие многочисленных вредных для здоровья факторов, негативное влияние на здоровье детей как физическое, так и психическое.*
- *роль инклюзивного образования, влияние на формирование у детей норм поведения, исключая пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).*