

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Пед. советом
(протокол от 23.08.2023 № 1)

Приказом
от 23.08.2023 № 54/О

Учебный план

Модель организации образовательного процесса (распределение занятий) составлена в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> , где представлены требования к образовательной нагрузке детей:

<i>Возраст детей</i>	<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки</i>
1,5 – 3 года	Не более 20 мин.
3 – 4 года	Не более 30 минут
4 – 5 лет	Не более 40 минут
5 – 6 лет	Не более 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
6-7 лет	Не более 90 минут

В соответствии с требованиями регламентируется количество занятий в неделю:

Ранний возраст - 10 занятий

Младшая группа - 10 занятий

Средняя группа - 10 занятий

Старшая группа - 13 занятий

Подготовительная группа - 14 занятий.

Необходимо отметить, что в подготовительной группе может быть предусмотрено 15 занятий в неделю. Однако, чтобы снизить образовательную нагрузку на детей предлагается в неделю проводить 14 занятий.

В модели представлены:

Обязательная часть – занятия в этой части проводятся в соответствии с задачами и содержанием работы по каждой образовательной области в соответствии с ФОП ДО.

Вариативная часть - занятия по ней представлены только в старшей и подготовительной группах (занятия по региональному компоненту). Образовательная деятельность по ознакомлению с региональным компонентом в других возрастных группах проводится в виде культурных практик во вторую половину дня.

Модель организации образовательной деятельности (расписание занятий)

Образовательная области вид занятия		Периодичность				
		Группы раннего возраста	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие	Ребенок в обществе ✓ Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа) ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент ✓ Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность) ✓ Основы безопасного поведения	1	1	1	1	1

Познавательное развитие	Окружающий мир ✓ Ознакомление с окружающим миром ✓ Природа	1	1	1	1	1
	Математика	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи ✓ Формирование словаря ✓ Звуковая культура речи ✓ Грамматический строй речи ✓ Связная речь ✓ Формирование интереса к художественной литературе	1	1	1	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность: приобщение детей к искусству/рисование	-	1	1	-	-
	Приобщение к искусству ✓ Ознакомление детей с искусством: виды искусства, архитектура, виды и жанры изобразительного искусства, культура, графика, декоративно-прикладное искусство, народное декоративное искусство, книжная графика, кино, театр, цирк, фотоискусство, творческие профессии (художники, иллюстраторы), музеи	-	-	-	1	1
	Изобразительная деятельность: рисование	1	-	-	1	1
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	-	1	1	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/прикладное творчество (ручной труд)	-	-	-	1	1
	Музыкальная деятельность ✓ Музыкальное развитие детей ✓ Музыкальное искусство и его жанры	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2

Вариативная часть программы					
<i>Краеведение</i>	<i>Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня</i>			1	1
Итого	<i>10 занятий</i>	<i>10 занятий</i>	<i>10 занятий</i>	<i>13 занятий</i>	<i>14 занятий</i>

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий, не ранее	Все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2-х минут