**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**на период самоизоляции с 6 по 30 апреля 2020 года**

**Воспитатели:** Тазиева И.А., Шаталова А.А.

**Цель:** организовать совместно с родителями образование дошкольников в условиях самоизоляции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  недели | Содержание образовательной деятельности | | | | |
|  | Социально - коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие |
| «Весна пришла»  01.04 – 05.04. | - привлечение к посеву семян овощей, цветов, высадке рассады, полив. | - беседа о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | - Рассматривание картины «Грачи прилетели» А.С.Саврасова.  - разучить стих: «Весенняя гостья» И. Белоусов. | - выставка детского творчества  -нарисовать картинку к стихотворению. | - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. |
| «День космонавтики».  06.04. – 12.04 | - строительные игры «Постройка ракеты».  - дид.игра «Объясни пришельцу» (развивать умение передавать свои мысли через мимику, жесты).  - Развитие навыков самообслуживания (завязывание шнурков). | -видео просмотр «Полет Ю. А. Гагарина».  - создай постройку по рисунку (лего, конструктор).  - беседы о космосе, планетах солнечной системы. | - чтение рассказа о Ю.А. Гагарине (Нагибин) или Л.Обухова «Вижу землю».  - дид. упражнение: «Образуй множественное  число», например: ракета -ракеты, комета- кометы и т. д. | - «Космическая ракета» поделка из бросового материала.  Рисование красками « Полет на луну» | - упражнять в бросании мяча двумя руками |
| «Экологическая неделя»  13.04 – 19.04 | - выполнять различные поручения, связанные с уходом за животными и растениями.  - Дид. игра «Когда это бывает?» (различать признаки времен года). | - знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.  - беседа «Береги живое».  - виртуальная экскурсия «Красная книга России». | - чтение и обсуждение сказки Б. Заходера «Серая звездочка»  - дид. упражнение «Назови ласково» кот -котенок, котишка, котик и т.д. | - выставка детского творчества «Береги живое». | - упражнять в прыжках через короткую скакалку |
| «Служба спасения – 01»  20.04 – 26.04 | -различать и называть специальные виды транспорта, объяснить их назначение.  - дидакт. игра «Опасно – не опасно».  - совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом) | - беседа об источниках опасности в быту (электроприборы ,газовая плита, утюг и др.) | -беседа «Кухня – не место для игр».  - обсуждение проблемной ситуации: «Ты остался дома один, что будешь делать?».  - чтение худ.литер. «Пир мышей». | - Мастерская «Умелые ручки» ( изготовление пособий). | - упражнять в  прыжках на  двух ногах с продвижением  вперед.  - тренировать мышцы брюшного пресса, выполнять не менее 12-15 подъемов ту-ловища в сед из положе-ния лежа на спине |
| «День Победы».  27.04 – 30.04. | - «Солдат всегда все делает быстро»-закреплять умение завязывать шнурки.  -дидакт. игра «Чего не стало?»  - Сюж- рол. игра «Санитар».  - Развитие навыков само-обслуживания (завязывание шнурков). | -рассматривание иллюстраций, картинок на военную тему.  -рассматривание памятников героям Великой Отечественной войны) | -беседа «Что такое героизм?»  - чтение А.Семенцова «Героические поступки».  - рассказ о знаке «Георгиевская лента- символе Дня Победы». | -Выставка рисунков «Салют Победы». | - упражнять в  бросании мяча  двумя руками  -упражнять в  прыжках в  длину с места,  отталкиваясь  двумя ногами |